附件2：

**项 目 评 审 报 告**

**项目名称：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

**项目单位：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

**主管部门：＿＿厦门城市职业学院＿**

**评审方式：专家评审□　第三方机构评审□ 其他□**

**评审日期：＿＿＿年＿＿月＿＿日**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、项目基本情况 | | | | | | |
| 原有实训室存在改建必要,原因分析:1-2-3。  改造后的实训室将建成“理实一体化”实训室，主要改造内容包括：一是场地水电改造、硬装、软装预算\*\*万元；二是教学基础配套设备的采购？？万元购置；项目总体预算为50万元，实训场地面积由原来的38平方扩建为60m2。一次可容纳1组（40人）的教学和实训。  该实训室为紧密对接行业企业标准建设的理实一体化实训室，支撑\*\*系\*\*个专业的教学与实训，支撑双证书获取的教学，支撑校园文化活动及创新创业活动的开展，支撑三高专业的建设，由校企合作企业共建完成。  该项目调研了\*\*等院校的\*\*专业\*\*实训室，各院校的\*\*实训室面积大、工位多、装修精美、设计科学， 大大提升了课堂教学效果，提升了学生实训的成效，对专业的教学和实训有巨大的支撑。在多次参观、咨询相关企业以及专家的基础上，对所改建实训室的设计已经明确，场地已经确定。 | | | | | | |
| 二、项目可行性评审 | | | | | | |
| 立项依据的充分性 | | | 1、因原实训场地变动，需搬迁改造；原实训室小（\*\*平方米），工位少（\*\*个），无法满足\*\*专业群各专业班级的教学需求。  2、该实训室为紧密对接行业企业标准建设的“理实一体化”实训室，支撑\*系\*个专业的教学与实训。  3、支撑双证书获取的教学，支撑校园文化活动及创新创业活动的开展，支撑三高专业的建设；  4、校企合作，满足社会服务、企业员工高层次培训的需要。 | | | |
| 目标设置的合理性 | | | 1、符合\*\*专业群\*\*专业人才培养模式；  2、符合\*\*专业群教学与实训的要求；  3、有利于培养高质量的\*\*专业高层次技术技能型人才；  4、符合\*\*专业群各岗位用人的标准与要求。 | | | |
| 组织实施能力与条件 | | | 1、已有专业教学实训室建设的经验；  2、有\*\*专业群师资的支撑；  3、场地已经落实；  4、有校企合作企业提供建设支撑，更符合行业企业对人才的要求。 | | | |
| 预期社会经济效益 | | | 该项目的建设将提升\*\*专业群办学质量，提升学生的实践能力和技能水平，有利于培养学生与实际工作岗位接轨的就业能力，并可用于技能证书获取、校园文化活动举办、校内和企业培训等社会服务。 | | | |
| 三、项目预算评审 | | | | | | |
| 资金筹措情况 | | | 申请专项建设资金50万元，全部使用财政专项资金。 | | | |
| 预算支出的合理性 | | | 预算的支出内容与额度参考其他院校的同类项实训室，并多次咨询相关企业以及专家，具有较强的合理性。 | | | |
| 四、项目风险与不确定因素 | | | | | | |
| 风险与不确定因素 | 应注意实训室改造的工期协调，不影响实训室建设进度，在规定期限内完成。现报告所需采购的货品，由于市场价格波动，具有不确定性。 | | | | | |
| 五、评审总体结论 | | | | | | |
| 评审意见 |  | | | | | |
| 建议 | 1．优先选择□ 2．可选择□ 3．慎重选择□ | | | | | |
| 评审机构 | 评审机构名称：  机构负责人(签字)：  （公章) | | | | | |
| 评  审  专  家  组 | 评审专家组名单 | | | | | |
| 编号 | 姓名 | | 单 位 | 职称职务 | 签名 |
| 1 |  | |  |  |  |
| 2 |  | |  |  |  |
| 3 |  | |  |  |  |
| 4 |  | |  |  |  |
| 5 |  | |  |  |  |
| 评审专家组组长(签字)：  评审日期： 年 月 日 | | | | | |